



**INFORMACJA
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miejskiej
Ciechocinek
za rok szkolny
2018/2019**

Wstęp.....	3
Słowniczek pojęć.....	4
I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia.....	5
II. Sieć szkół i placówek.....	8
1. Przedszkola.....	8
2. Szkoły podstawowe.....	8
III. Kadra nauczycielska.....	9
IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym.....	10
V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.....	13
1. Promocja uczniów.....	13
2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów.....	13
3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów.....	14
4. Wsparcie materialne dla uczniów.....	16
VI. Wyniki nauczania.....	16
1. Egzamin gimnazjalny.....	16
2. Egzamin w ósmoklasisty	17
3 . Sukcesy uczniów.....	18
4. . Nadzór pedagogiczny - ewaluacja.....	19
VII. Finansowanie oświaty.....	19

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie ogółu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ciechocinek. Nieodłącznym elementem jest informacja o wynikach egzaminu oraz nadzorze pedagogicznym. Niniejszy obowiązek został nałożony przez ustawodawcę w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*.

Przedkładana informacja przybliżyła ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, remontów, osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i bazy lokalowej. Uzpełnienie stanowią dane demograficzne oraz przepisy lokalne regulujące system oświaty w Gminie.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miejską Ciechocinek zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach, tj.:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym* (Dz. U. z 2019 r., poz. 506 ze zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,
- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2018, poz. 967 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. poniższe zadania:
 - * stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - * wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdań z wykonania budżetu Ciechocinka, jak również od dyrektorów szkół i przedszkoli.

Zgromadzone dane posłużyły do opracowania zestawień tabelarycznych.

Słowniczek pojęć

Ilekróć w niniejszej informacji jest mowa o:

- a) **Gminie** – rozumie się przez to Gminę Miejską Ciechocinek,
- b) **Przedszkolu nr 1** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 1 „BAJKA” w Ciechocinku,
- c) **Przedszkolu nr 2** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 2 im. Kubusia Puchatka w Ciechocinku,
- d) **Szkole Podstawowej nr 1** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- e) **Szkole Podstawowej nr 3** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 3 z oddziałami gimnazjalnymi im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku,
- f) **Stołówkach** – rozumie się przez to stołówki zlokalizowane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę,
- g) **Prawie oświatowym** – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- h) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- i) **Burmistrzu** – rozumie się przez to Burmistrza Ciechocinka.

I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Sposób zarządzania oświatą w Gminie jest zgodny z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego, ustawą „Prawo oświatowe” oraz Kartą Nauczyciela, jak również rozporządzeniami wydawanymi na podstawie wskazanych powyżej ustaw.

W ostatnim czasie w Gminie zostało ustanowione prawo lokalne w zakresie edukacji, które w znaczący sposób przyczyniło się do prawidłowego funkcjonowania systemu oświaty.

Na uwagę zasługuje przede wszystkim uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr VII/45/11 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 4 kwietnia 2011 r. w sprawie *upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ciechocinku do prowadzenia indywidualnych spraw i wydawania decyzji administracyjnych z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek*. Do czasu wejścia w życie opisywanej uchwały organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów był Burmistrz. Jednakże znowelizowany art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty dał radzie gminy możliwość przeniesienia w drodze uchwały powyższych kompetencji na kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej. Zmiana dotychczasowego stanu prawnego przyczyniła się do usprawnienia procedury indywidualnego udzielania pomocy materialnej. Powyższe rozwiązanie było konieczne, gdyż żadna inna instytucja nie jest tak dobrze zorientowana w sytuacji uczniów i ich rodzin jak Ośrodek. Wiedza, jaką posiadają pracownicy MOPS jest oparta na informacjach zbieranych w trakcie wywiadów środowiskowych, które podlegają stałej aktualizacji. Dokumentacja, którą dysponuje ośrodek jest, zatem nieoceniona przy rozpatrywaniu wniosków o pomoc materialną.

Warto również wskazać uchwałę, która traktuje o sposobie wynagradzania i nagradzania nauczycieli zatrudnionych w ciechocińskich placówkach. Jest to uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 6 lutego 2019 r. (Nr IV/36/19 oraz uchwały zmieniające Nr VIII/62/19, Nr XV/91/19).

Regulamin wynagradzania oraz nagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę jest aktem wykonawczym do ustawy Karta Nauczyciela. W powyższych uchwałach organ dokonał regulacji prawnych w takim zakresie, w jakim został wyraźnie do tego upoważniony przez ustawodawcę. W związku z powyższym opisywane uchwały określają kryteria i tryb przyznawania nagród oraz regulamin wynagradzania nauczycieli.

Nie mniej istotne są uchwały:

- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XXXII/172/17 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 15 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego,

- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLIII/255/18 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 29 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, osób prowadzących wychowanie przedszkolne w innych formach, niepublicznych szkół wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Ciechocinek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,

- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLIX/292/18 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie określenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżek godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Ciechocinek.

Oprócz wskazanych uchwał Rady, organ wykonawczy podjął również kilka decyzji prawnych, w tym między innymi:

- w zarządzeniu nr 84/19 z dnia 12 czerwca 2019 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu do szkół i placówek oświatowych uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki będących mieszkańcami Ciechocinka organ ustalił zasady zwrotu kosztów dojazdu w sytuacji, gdy w/w dowóz organizują rodzice,

- w zarządzeniu nr 3/18 z dnia 3 stycznia 2018 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2018 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Ciechocinek organ dokonał podziału środków wyodrębnionych w budżecie Gminy Miejskiej Ciechocinek na rok 2018 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela. Zapisy projektu zarządzenia były konsultowane z dyrektorami placówek oświatowych oraz związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,

- w zarządzeniu nr 100/18 z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół, w zarządzeniu nr 101/18 z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 1 „BAJKA” oraz dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 2 im. Kubusia Puchatka organ wykonawczy określił wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektorów placówek oświatowych podległych Gminie,

- w zarządzeniu nr 80/16 z dnia 29 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dowożenia i odwożenia uczniów z terenu Gminy Ciechocinek. Od czasu wdrożenia regulaminu (pierwszy regulamin, aktualnie już nieobowiązujący, wprowadzono w 2011 roku zarządzeniem nr 1/11 z dnia 3 stycznia 2011 r.) prowadzony jest dziennik obecności uczniów, w którym opiekunowie systematycznie dokonują wpisów przejazdu, bądź absencji uczniów. Dyrektorzy placówek, do których uczęszczają uczniowie, mają prawo zapoznania się z frekwencją dowożonych uczniów w celu porównania z obecnościami podczas zajęć,
- w zarządzeniu nr 124/18 z dnia 25 września 2018 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora w czasie jego nieobecności w Przedszkolach Samorządowych w Ciechocinku w roku szkolnym 2018/2019 organ na podstawie wniosków dyrektorów przedszkoli wyznaczył nauczycielki, które obowiązane są zastępować dyrektora danego przedszkola w przypadku jego nieobecności. Niniejsze zastępstwo rozciąga się na wszystkie czynności, do których dyrektor jest uprawniony - włącznie z reprezentowaniem przedszkola na zewnątrz oraz wykonywaniem nadzoru pedagogicznego,
- w zarządzeniu nr 98/19 z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 1 wyłącznie w formie elektronicznej oraz w zarządzeniu 121/19 z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 3 wyłącznie w formie elektronicznej organ na podstawie wniosków dyrektorów szkół wyraził zgodę na prowadzenie dzienników lekcyjnych wyłącznie w formie elektronicznej,
- w zarządzeniu nr 127/18 z dnia 28 września 2018 r. w sprawie przyjęcia Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Miejskiej Ciechocinek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów organ wprowadził do realizacji w placówkach oświatowych Plan Rozwoju Oświaty w Gminie Miejskiej Ciechocinek.

Wskazane powyżej akty prawne podjęte w ostatnich latach wpłynęły m. in. na tryb funkcjonowania ciechocińskich placówek. Nie ulega wątpliwości, że mają ogromne znaczenie zarówno dla szkół, jak i uczniów oraz rodziców.

II. Sieć szkół i placówek

1. Przedszkola

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy.

W roku szkolnym 2018/2019 do dwóch przedszkoli uczęszczało 216 wychowanków. Powyższe obrazuje Tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji przedszkoli w 2018/2019.

Placówka	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Przedszkole nr 1	93	4	10,76	1	7,75
Przedszkole nr 2	123	5	11,62	1	8,75
Razem	216	9	22,38	2	16,5

W okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego pozostała bez zmian.

2. Szkoły Podstawowe

Liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem kosztów nauczania.

Wiąże się to z warunkami pracy nauczycieli, a także bliskością w kontaktach uczniów z nauczycielami.

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2017/2018, 2018/2019.

PLACÓWKA	ROK SZKOLNY 2017/2018		ROK SZKOLNY 2018/2019	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa nr 1	441	19	403	18
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	232	11	258+46 gimn.=304	12+2=14
Razem	673	30	707	32

Na podstawie powyższej tabeli można jednoznacznie wywnioskować, iż liczba uczniów w obydwu szkołach w roku szkolnym 2018/2019 wzrosła o 34, natomiast liczba oddziałów wzrosła o 2.

Tabela nr 3a. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2018/2019	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	52	67	- 15
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	G-12 SP-12 Razem 24	G-33 SP-75 Razem 105	- 81

Tabela nr 3b. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2017/2018	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	39	50	- 11
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	48	132	- 84

III. Kadra nauczycielska

Tabela nr 4. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach 2018/2019.

PLACÓWKA	Liczba nauczycieli				
	Bez stopnia awansu	S	K	M	D
Szkoła Podstawowa nr 1	1	1	7	9	30
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	0	1	7	11	15
Przedszkole nr 1	0	0	4	7	3
Przedszkole nr 2	0	1	4	6	4
Razem	1	3	22	33	52

Z powyższej tabeli wynika, iż najliczniejszą grupą zawodową są nauczyciele dyplomowani. Takim stopniem legitymuje się 52 nauczycieli, tj. 46,8 % ogółu spośród zatrudnionych nauczycieli.

IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym

W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej, w latach 2018-2019 w placówkach dokonano niezbędnych remontów. Prace remontowe odbywały się przede wszystkim w okresie wakacji.

Tabela nr 5. Remonty i inwestycje szkolne.

Placówka	Rok	Zadanie	Koszt ogółem (w zł brutto)	Termin odbioru robót/inwestycji
nr 1Przedszkole	2019	remont ogrodzenia od ul. Mickiewicza	72.000,00	12.08.2019 r.
		malowanie korytarza oraz pomieszczeń kuchennych	3.000,00	23.07.2019 r.
		przeniesienie zaworu odcinającego dopływ gazu do budynku	4.517,00	03.09.2019 r.
		zakup szafy przelotowej do kuchni	4.107,89	08.07.2019 r.
		zakup stołu załadowczego do zmywarki	2.184,05	08.07.2019 r.
		zakup stołu wyładowczego do zmywarki	879,47	08.07.2019 r.
		zakup zestawu prysznicowego	826,56	19.09.2019 r.
		zakup i montaż rolet zewnętrznych	3.493,20	19.09.2019 r.
		instalacja monitoringu wizyjnego	3.690,00	01.10.2019 r.
	2018	remont ogrodzenia od strony ul. Widok	72.250,00	06.09.2018 r.
malowanie sali i kancelarii przedszkolnych		3.300,00	09.08.2018 r.	
zakup zmywarko- wyparzarki kapturkowej		10.000,00	02.08.2018 r.	
nr 2Przedszkole	2019	Sprzęt rekreacyjny – wóz strażacki	33.935,70	26.03.2019 r.
		zakup trzonu gazowego	6.180,50	
		naprawa dachu nad kuchnią	9.840,00	
	2018	wymiana oświetlenia zewnętrznego	23.700,00	18.06.2018 r.
		ulożenie kostki brukowej na terenie przedszkola	11.758,00	luty 2018 r.
remont pomieszczeń biurowych	12.054,00	16.08.2018 r.		
monitoring zewnętrzny	5.904,00	marzec 2018 r.		
Szkoła Podstawowa nr 1	2019	remont sali lekcyjnej nr 3, remont pokoju nauczycielskiego, remont sanitariatów na parterze i I piętrze + nadzór inwestorski	43.045,60	30.08.2019 r.
		malowanie szatni, drzwi przy sali gimnastycznej	2.820,47	30.08.2019 r.
		zakup ławek i krzeseł do sal 19 i 15	8.887,14	
		zakup mebli do sali nr 18	3.980,00	
		zakup szafki do gabinetu terapeuty	676,50	
		zakup laptopa do sali nr 18	2.484,60	
		zakup tabletu na potrzeby usług bankowych	599,00	
	zakup wyposażenia w ramach projektu unijnego „Edukacja naszą drogą do sukcesu” w tym: 2 laptopy, 2 drukarki, 2 rzutniki multimedialne, 2 ekrany, urządzenie Uwaga słuchowa Pro, dygestorium do pracowni chemicznej i inne wyposażenia do pracowni przedmiotowych: biologicznej, przyrodniczej, matematycznych, fizycznej	101.200,00		
	2018	remont sali lekcyjnej nr 20	17.089,02	04.09.2018 r.
		remont sali lekcyjnej nr 13	9.542,89	04.09.2018 r.
zakup pomocy dydaktycznych w ramach rządowego programu ”Aktywna tablica”		17.500,00	14.09.2018 r.	
malowanie sali lekcyjnej nr 21 i korytarza		2.034,11	luty 2018 r.	
		Adaptacja pomieszczenia przedsionka szatni na łazienki	25.707,18	29.08.2019 r.

Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	2019	Malowanie korytarza I piętro, korytarza w piwnicy, malowanie i wymiana podłogi sala nr 9, malowanie lamperii sala nr 25, malowanie i wymiana podłogi sala nr 4 (wykonanie przez pracowników technicznych szkoły) produkty przeznaczone do wyposażenia świetlicy i klas edukacji wczesnoszkolnej monitor interaktywny	11.430,00	
			16.676,91 7.000,00	
	2018	budowa placu zabaw wraz z wykonaniem niezbędnych dojazdów	98.122,02	22.08.2018 r.
		remont pomieszczenia szatni	48.744,79	9.08.2018 r.
		zakup produktów przeznaczonych do wyposażenia 3 klas, szatni i świetlicy dla dzieci młodszych	22.451,78	30.09.2018 r.

Na przestrzeni ostatnich 5 lat na remonty i inwestycje wydatkowano w czterech ciechocińskich placówkach oświatowych łącznie **1.187.572,23 zł + 101.200,00 zł projekt UE**.

W rozbiciu na poszczególne lata i placówki dane przedstawia Tabela nr 6.

Tabela nr 6. Wydatki w zł na remonty i inwestycje w latach 2015-2019.

Placówka/ rok	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2	Łącznie 4 placówki
2015	102.784,70	68.619,19	63.057,58	65.900,00	300.361,47
2016	5.481,88	69.898,83	0,00	0,00	75.380,71
2017	62.552,75	86.799,46	7.000,00	32.966,46	189.318,67
2018	46.166,02	169.318,59	85.550,00	53.416,00	354.450,61
2019	62.493,31 + 101.200,00 projekt UE	60.814,09	94.797,17	49.956,20	268.060,77 + 101.200,00
Razem	279.478,66 + 101.200,00	455.450,16	250.404,75	202.238,66	1.187.572,23 + 101.200,00

Tabela nr 7. Baza lokalowa w placówkach oświatowych.

Placówka		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
Sale dydaktyczne		19 sal	21 sal	4 sale	5 sal
Pracownie komputerowe/językowe		X	X	X	X
Biblioteka/czytelnia		X	X	--	--
Świetlica		X	X	--	--
Sekretariat		X	X	--	--
Kuchnia z zapleczem kuchennym		X	X	X	X
Stołówka/jadalnia		X	X	X	X
Łazienki		X	X	X	X
Szatnie		X	X	X	X
Magazyny/ pomieszczenia socjalne		X	X	X	X
Gabinety	Dyrektora/ wicedyrektora	X	X	X	X
	Logopedyczny	--	X	X	X
	Księgowej	X	X	X	X
	Psychologa	X	X	X	X
Inne, w tym m.in.: pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki, pedagoga, archiwum, sala konferencyjna, sklepik szkolny		X	X	X	X

V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych

1. Promocja uczniów

Tabela nr 8a. Promocja uczniów w roku szkolnym 2018/2019.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	121	30,02	3	0,74	7	1,73
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	51	16,77	0	0	7	2,3
Razem	172	23,39	3	0,74	14	2,02

Tabela nr 8b. Promocja uczniów w roku szkolnym 2017/2018.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	97	39,27	0	0	5	1,12
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	34	14,8	3	1,3	6	2,6
Razem	131	54,07	3	1,3	11	3,72

Na podstawie powyższych tabel można jednoznacznie wywnioskować, iż wzrosła liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem, w stosunku do roku poprzedniego. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, iż liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminów poprawkowych utrzymuje się na tym samym poziomie, natomiast liczba uczniów niepromowanych wzrosła o 3 osoby.

2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Dla poprawy efektów kształcenia uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Zajęcia takie realizowane są w szkołach podstawowych. Pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia.

Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Tabela nr 9a. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2018/2019.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne, np. dziennikarskie	
Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	0	33	92	43	19	187
Szkoła Podstawowa nr 1	20	139	95	75	13	342

W ramach realizacji projektu unijnego „Edukacja naszą drogą do sukcesu” w Szkole Podstawowej nr 1 zajęciami pozalekcyjnymi objęto dodatkowo 160 uczniów w tym:

- informatycznymi – 40 uczniów,
- przedmiotowymi: j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii objęto – 120 uczniów

Tabela nr 9b. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2017/2018.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne, np. dziennikarskie	
Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	0	77	12	40	25	154
Szkoła Podstawowa nr 1	11	131	112	0	0	254

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabelach nr 9a i 9b należy wskazać, iż w Szkołach Podstawowych wzrosło zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi w porównaniu z 2017/2018.

3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej.

Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Tabela nr 10a. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2018/2019.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	
Przedszkole nr 1	4	0	5	23	52	84
Przedszkole nr 2	0	26	0	21	20	67
Szkoła Podstawowa nr 1	10	138	83	32	0	263
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	2	35	55	36	1	129

W Szkole Podstawowej nr 1 w ramach projektu unijnego „Edukacja nasza droga do sukcesu” realizowano dodatkowo następujące zajęcia specjalistyczne:

- zajęcia rewalidacyjne – 7 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 169 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 9 uczniów,
- zajęcia logopedyczne – 9 uczniów,
- zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne – 16 uczniów

Tabela nr 10b. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2017/2018.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	
Przedszkole nr 1	3	0	0	28	0	31
Przedszkole nr 2	0	0	0	38	29	67
Szkoła Podstawowa nr 1	7	114	68	43	0	232
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	2	14	16	0	0	32

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabelach nr 10a i 10b należy wskazać, iż w porównaniu z 2017/2018 w Przedszkolu nr 1 wzrosła liczba dzieci uczęszczających na zajęcia specjalistyczne. W Przedszkolu nr 2 liczba dzieci uczęszczających na zajęcia specjalistyczne utrzymuje się na tym samym poziomie. W Szkole Podstawowej nr 1 wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne. W Szkole Podstawowej nr 3 zdecydowanie wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne.

4. Wsparcie materialne dla uczniów

Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym Gmina Miejska Ciechocinek wydatkowała łącznie kwotę 124.528,00 zł., z czego 96.434,40 zł pochodziło z przyznanej dotacji oraz 28.093,60 zł - środki własne Gminy.

Analizując dotacje w ramach rządowego programu:

- „Wyprawka szkolna” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 445,00 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji,
- „Darmowy podręcznik” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 78.045,36zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji.

Tabela nr 11. Wsparcie materialne dla uczniów (uczniowie w liczbach).

Stypendia szkolne	Wyprawka szkolna	Darmowe podręczniki
84	1	733

VI. Wyniki nauczania

1. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego prezentuje Tabela nr 12.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procentach.

Egzamin gimnazjalny			Średni wynik		
			Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Część humanistyczna	Język polski		51,9	60	61
	Historia i WOS		48,9	56	57
Część matematyczno - przyrodnicza	Matematyka		26,3	37	40
	Przedmioty przyrodnicze		41,6	45	47
Języki obce nowożytnie	Język angielski	Poziom podstawowy	59,4	62	65
		Poziom rozszerzony	43,9	47	53
	Język niemiecki	Poziom podstawowy	36	40	45
		Poziom rozszerzony	-----	-----	-----

Z tabeli wynika, iż średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej (język polski, historia i WOS) był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz od wojewódzkiego. Jeśli chodzi o średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej (matematyka oraz przedmioty przyrodnicze) był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego. Odnosząc się do części dot. języków obcych nowożytnych, to średni wynik z języka angielskiego podstawowego oraz rozszerzonego i z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest niższy w Gminie Ciechocinek w porównaniu z wynikiem powiatu aleksandrowskiego i z wynikiem województwa kujawsko – pomorskiego.

2. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzono po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019. Obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów klas I-VIII. Został przeprowadzony w formie pisemnej z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach.

Egzamin ósmoklasisty	Średni wynik		
	Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Język polski	63	60,3	60
Matematyka	42	38,1	41
Język angielski	63	47,3	55

Z tabeli wynika, iż średni wynik gminy jest wyższy z każdego przedmiotu od wyniku w powiecie oraz województwie kujawsko-pomorskim.

3. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym uczniowie ciechocińskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Liczne grono uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych, konkursach powiatowych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Dodatkowo uczniowie szkół uzyskali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Osiągnięcia uczniów przedstawia Tabela nr 14.

Tabela nr 14. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019

Rodzaj konkursu/olimpiady	Uczestnicy	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)
		2017/2018		2018/2019	
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników	130	25	181	75
	Procent wszystkich uczniów	29,3	10,8	45	24,5
Artystyczne	Liczba uczestników	169	80	24	110
	Procent wszystkich uczniów	38,14	34,5	6	36,2
Przedmiotowe	Liczba uczestników	194	160	49	160
	Procent wszystkich uczniów	43,8	69	12,15	52,6
Sportowe	Liczba uczestników	320	180	352	150
	Procent wszystkich uczniów	72,23	77,6	87	49,3

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, iż istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół z uczniami jest zarówno sport, jak i rozwijanie zainteresowań. Ma to przełożenie w liczbie uczestników chętnych do podejmowania rywalizacji w różnego rodzaju konkursach oraz olimpiadach.

4. Nadzór pedagogiczny - ewaluacja

W roku szkolnym 2018/2019 nie została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna (przeprowadzana przez organ nadzoru pedagogicznego sprawowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty) w ciechocińskich placówkach oświatowych.

VII. Finansowanie oświaty

Finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem powierzonym instytucjom publicznym, w tym jednostkom samorządu terytorialnego. Wobec powyższego jedną z głównych przesłanek do oceny systemu finansowania oświaty w Gminie jest stopień jej zaspokojenia w poszczególnych latach. Jest to przesłanka tym ważniejsza, gdyż wyższy procent realizacji zadań prowadzi do precyzyjnej oceny efektywności działań samorządu.

Warto przy okazji zauważyć, iż jednym w zadań nałożonych na samorząd jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz dla dzieci niepełnosprawnych. Czynności związane z organizowaniem dowozu dzieci do placówek oświatowych od 01.01.2009 roku są wykonywane przez pracowników Urzędu Miejskiego. Do dowożenia uczniów są przeznaczone trzy samochody VW BUS. Do obsługi tych samochodów w roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było trzech kierowców (wymiar czasu pracy 2,5 etatu). W ramach sprawowania opieki nad dowożonymi dziećmi Gmina zatrudnia trzech opiekunów (wymiar czasu pracy 2,5 etatu w roku szkolnym 2018/2019). Wydatki na niniejsze zadanie przedstawia Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wydatki na dowożenie uczniów.

Rodzaj wydatków	Kwota w zł
a) wynagrodzenia 3 kierowców i 3 opiekunek + pochodne	226.498,30
b) wydatki rzeczowe	28.529,33
<i>w tym zakup paliwa</i>	<i>26.318,25</i>
c) zwrot kosztów dojazdu samochodem prywatnym	3.732,70
d) remonty i drobne naprawy busów	19.039,66
e) ubezpieczenie AC, OC i NW	7.085,00
f) zakup usług pozostałych, w tym np.: przejazd autostradą, badanie techniczne, naprawa radia samochodowego	8.319,39
Razem	293.204,38

Kolejnym zadaniem jest doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W latach 2015, 2016, 2017 i 2018 na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano łącznie kwotę **158.925,21 zł**. W tabeli numer 16 dokonano rozbicia poszczęólnych kosztów na 4 placówki oświatowe.

Tabela nr 16. Wydatki na doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli.

Placówka	2015	2016	2017	2018
Szkoła Podstawowa nr 1	17.495,00 zł	19.854,00 zł	20.680,00 zł	17.966,24 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 wraz z oddziałami gimn.	10.281,00 zł	9.130,00 zł	11.352,00 zł	13.852,17 zł
Przedszkole nr 1	4.889,00 zł	4.365,00 zł	4.315,00 zł	4.836,80 zł
Przedszkole nr 2	4.839,00 zł	4.361,00 zł	5.204,00 zł	5.505,00 zł

W latach 2015, 2016, 2017 i 2018 na zadania szkolne wydatkowano łącznie kwotę 23.886.648,37 zł. W tabeli nr 17 dokonano podziału kosztów na poszczególne lata i placówki.

Tabela nr 17. Wydatki na zadania w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 3.

Placówka	2015	2016	2017	2018
Szkoła Podstawowa nr 1	3.191.624,00 zł	3.243.944,00 zł	3.410.404,00 zł	4.118.049,68 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 wraz z oddziałami gimn.	2.226.829,00 zł	2.269.084,00 zł	2.338.249,00 zł	3.088.464,69 zł

Na ogół wydatków przedstawionych w tabeli nr 17 składają się przede wszystkim:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi, które oscylują w granicach 70-80% wszystkich wydatków,
- zakupy materiałów i wyposażenia,
- zakupy energii,
- zakupy pomocy dydaktycznych,

- zakupy usług remontowych,
- zakupy usług zdrowotnych,
- opłaty telekomunikacyjne,
- wydatki na zakupy inwestycyjne,
- inne.

Przy okazji należy zaznaczyć, iż utrzymanie dwóch przedszkoli samorządowych należy do zadań własnych Gminy finansowanych z budżetu. Tabela nr 18 przedstawia wydatki na niniejsze placówki z ostatnich 4 lat.

Tabela nr 18. Wydatki na zadania w przedszkolach samorządowych.

Rok	Przedszkole nr 1 (w zł)	Przedszkole nr 2 (w zł)
2015	1.043.244,00 zł	1.192.714,00 zł
2016	942.865,00 zł	1.186.507,00 zł
2017	953.322,00 zł	1.138.338,00 zł
2018	1.458.270,39 zł	1.558.032,48 zł
Razem	4.397.701,39 zł	5.075.591,48 zł

Na wydatki wskazane w Tabeli nr 18 składają się takie same składniki, co w Tabeli nr 17.

Opracowała:

Danuta Kapelaty-Hryniewicz
Inspektor ds. oświaty i wychowania

Burmistrz Ciechocinka
 mgr inż. Leszek Dzierżewicz